

LE JOURNAL DES ÉCOLIERS

- Agir pour la biodiversité en tant que écocitoyens en herbe -

EDITO

Un fil conducteur :
la protection de l'Environnement

+

3 mots :

Apprendre - S'émerveiller - Agir

=

notre 1^{er} journal des écoliers !

Bonne lecture

La maîtresse des Ce2/ Cm1

Pour que nous mangions toujours des fruits, il faut préserver les insectes pollinisateurs comme les abeilles et les papillons. Pour cela, il faut laisser des terrains en friche pour que des fleurs y poussent pour nourrir les insectes et mettre des cabanes pour qu'ils se reproduisent et s'abritent en sécurité.

Louis A.



Dans le présent numéro :

SOMMAIRE

Apprendre

- la durée de vie des déchets page 2
- Vu ailleurs : « les bacs à marée » page 2

S'émerveiller

- photos : la biodiversité ordinaire page 1
- une tourterelle à l'école page 3

Agir

- collecte de fournitures scolaires page 1
- fabrication d'une poule colorée en matériaux de récupération page 3
- tuto : la Tawashi page 3
- jeux page 4



Photo de Noé et Ilyan



Photo de Stan

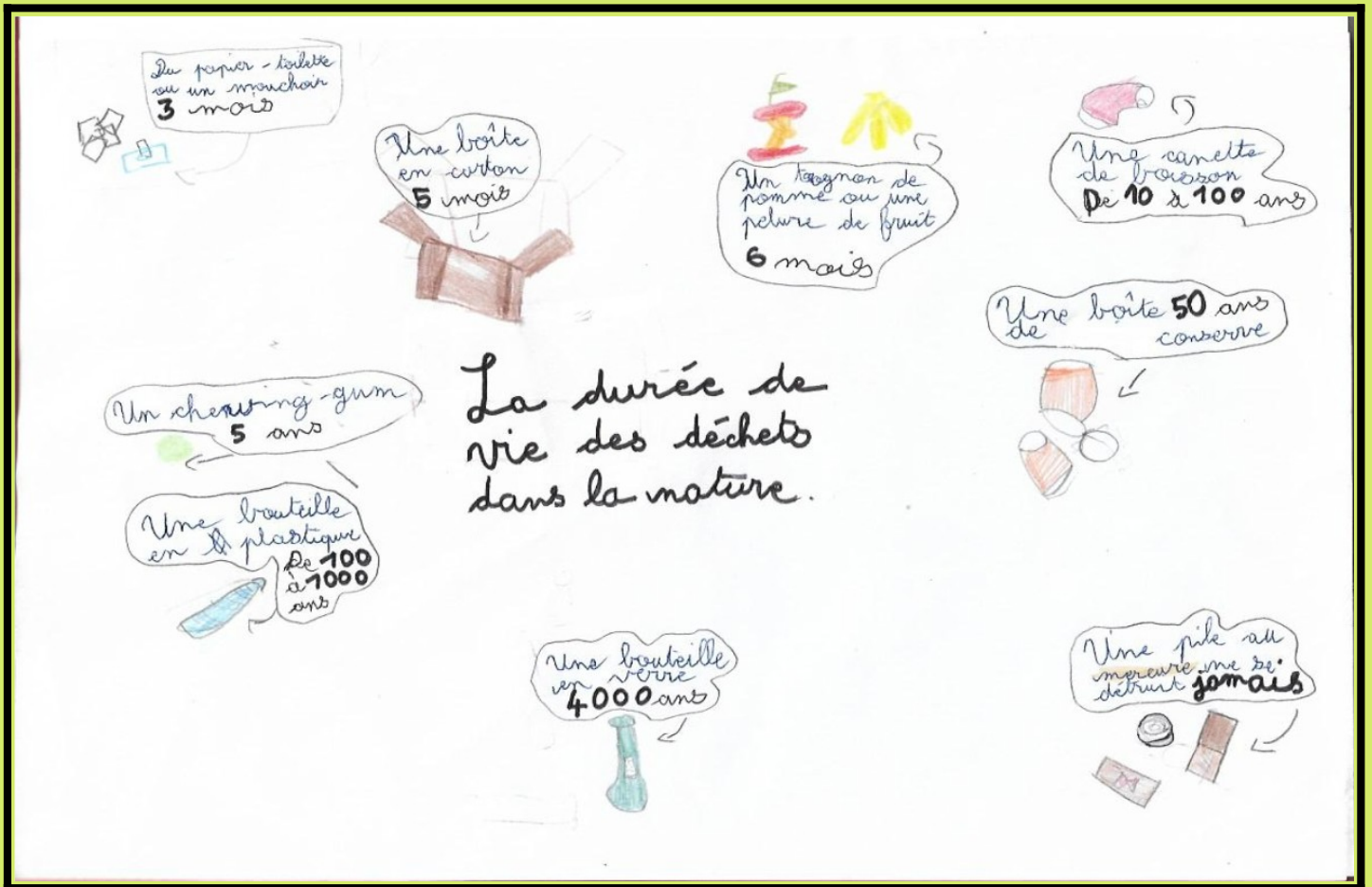
COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES

Au 3^{ème} trimestre, notre classe a participé à une collecte de fournitures scolaires.

+ d'infos :

<https://tero-vosges.fr>





Vu ailleurs ...

Le bac à marée, qu'est-ce-que c'est ? par Noé

Pendant mes vacances, je suis allé en Bretagne. J'ai découvert le bac à marée.

Le niveau de l'océan Atlantique monte et descend au rythme des marées. La marée haute ramène toutes sortes d'objets (bois, algues, coquillages) mais malheureusement beaucoup de déchets (bouteilles, plastiques, même des pots de yaourt).

Les bacs sont disposés à la sortie de la plage afin de permettre aux gens de ramasser les déchets laissés sur le sable par la mer quand elle se retire.

En tout cas, moi je trouve que c'est une bonne idée car ça dépollue et ça ne coûte pas grand-chose de le faire. Ça se fait en 3 étapes : la première étape est de prendre le déchet, la deuxième d'aller vers le bac à marée et la troisième de mettre le déchet dans le bac à marée. Et voilà le tour est joué !





UN NID DE TOURTERELLE À L'ÉCOLE

Par Léane, Lana Q. et Prudence

En mai, une tourterelle a fait son nid sous notre préau. Elle a eu 2 bébés. On a profité des récréations pour les observer !

La tourterelle fait partie de la famille des **Columbidés**. Elle est arrivée en Europe au 20ème siècle. Elle vit en groupe et surtout en couple. La tourterelle la plus répandue dans nos régions est la **tourterelle turque**. Elle mesure entre 31 et 33 cm. Son plumage est gris clair.

La tourterelle a une longue queue aux plumes grises et blanches. Elle a un bec noir, des yeux ronds rouges-bruns et une petite collerette noir autour de son cou.



Les tourterelles font leur nid avec des brindilles, des racines et des tiges dans les hautes haies, dans les arbres ou sous les préaux des écoles !

FABRIQUER UNE POULE COLORÉE

en matériaux de récupération
par Lucas, Mathéo et Marc

Matériel :

- une boîte ronde type *Pringles* *
- du papier cartonné de différentes couleurs
- une paire de ciseaux
- de la colle
- une agrafeuse
- du scotch

Construction de la poule :

Sur le papier cartonné, tracer : les ailes, la tête, le bec, les pattes. Découper les différentes parties de la poule, les décorer et les coller. Pour les pattes de la poule, découper 2 bandes de papier de 2 cm de largeur et 30 cm de longueur et les plier en accordéon puis les coller. Pour la queue, couper des bandes de différentes tailles et longueurs, les agraffer ensemble et les scotcher à l'arrière de la poule.

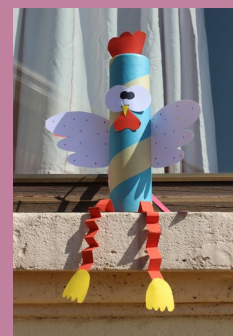
◆ TUTO TAWASHI ◆



par Félicien, Nathan et Louis

Tawashi = petite éponge réalisée à la main avec du tissu de récup'

* Les bobines en carton utilisées en classe proviennent de l'entreprise **PELTEX** de Sainte-Marguerite qui fabrique du tissu.



J E U X

Qui est qui ? Par Elsa, Lina et Naïm



La reine Les travailleuses Les faux bourdons (mâles)

①

Je ponds des oeufs dans des alvéoles.
Je ne vole pas et je reste toujours dans la ruche.
Je ne mange que de la gelée royale .
Je suis _____

②

Je féconde la reine.
Je suis _____

③

Au bout de 3 jours, je deviens une **larve**.
Au bout de 9 jours, je deviens une **nymphe**.
Au bout de 21 jours une abeille naît.
Je suis _____

④

Je suis travailleuse comme une fourmi.
Je fais environ 800 km pendant mon existence.
Je peux butiner jusqu'à 3 km autour de la ruche.
Je suis _____

Réponses : ① la reine / ② le faux bourdon / ③ l'oeuf / ④ l'abeille ouvrière ou travailleuse

JEU DES 7 DIFFÉRENCES par Naïm



MOTS MÊLÉS par Stan et Théo

F	C	O	U	R	G	E	T	E	K	L	P	
B	R	Y	T	O	M	A	T	E	Q	H	I	O
O	R	A	B	A	C	F	U	Y	Z	A	V	M
U	A	F	M	V	T	T	T	Y	T	R	E	M
R	F	U	J	B	V	N	F	F	D	I	C	I
R	F	Y	B	Y	O	T	B	F	X	C	H	E
A	U	T	X	E	C	I	G	V	F	O	E	R
C	G	Z	E	D	R	J	S	F	V	T	D	C
H	G	D	D	F	G	G	A	I	D	E	H	H
E	G	E	K	Y	C	H	I	G	E	X	X	O
R	H	U	B	A	R	B	E	N	Z	R	T	U
O	D	O	P	O	P	N	W	V	E	D	H	G
G	R	O	S	E	I	L	L	I	E	R	R	U

Onze plantes découvertes à « La ferme aux Valeurs Solidaires » de Fraize sont à trouver ...

La devinette de Nathan :
Je peux voler mais je n'ai pas d'ailes.
Je peux vous pousser mais je n'ai pas de mains.
Je suis invisible. Je suis : _____

Réponse : le vent

MOT DE LA FIN

Il ne faut pas polluer la planète
parce que cela la tue.
Si vous voyez des déchets par terre,
n'hésitez pas à les ramasser.
Respectons notre planète !
Ambre, Lilia et Lise